

Комитет образования администрации
Муниципального района «Ононский район»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества села Нижний Цасучей

Рассмотрена

педсоветом

протокол №

от «___» _____

Утверждаю:

Директор МБУ ДО ДДТ

«___» _____

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско – краеведческой направленности
«Наследие»**

Возраст обучающихся: 14 – 16 лет

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:

Полтавская Виктория Викторовна,
педагог дополнительного образования

Содержание программы

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы».

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы.
- 3 Особенности организации образовательного процесса.
4. Планируемые результаты

Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий».

1. Календарный учебный график работы.
2. Учебный план.
3. Содержание учебного плана.
4. Условия реализации программы.
5. Формы аттестации.
6. Список литературы

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»:

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Наследие» разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
3. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (Проект Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» 2015 г.)
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Устава образовательного учреждения

Направленность программы **туристско-краеведческая.**

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и села.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе Малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим своей страны.

Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, формирование умений практического характера,

Актуальность программы. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает находить примеры для подражания в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Отличительные особенности программы:

- приобщение к краеведческой работе, включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность способствует развитию творческих способностей;
- изучение особенностей истории своей местности

- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;
- свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств.
- имеется возможность проводить тематические занятия кружка в филиале районного краеведческого музея, расположенного в здании ДК села Новая Заря.

Адресат программы:

Участниками программы являются дети в возрасте 14-16 лет. Программа «Наследие» рассчитана на любой статус детей, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

Объём и срок освоения программы:

Программа «Наследие» разработана на 72 часа. Срок реализации программы 1 год.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, сельский филиал районного краеведческого музея в нашем селе, где собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры)

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей детей, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и продуктивного общения с учащимися. **Игровая деятельность** позволяет детям непринужденно погрузиться в ситуацию и проявить себя в новой роли, самому обозначить проблему и попытаться найти решение.

Приобретая знания и навыки исследовательской работы, дети берутся за самостоятельную **исследовательскую деятельность**.

Самостоятельная работа над исследованиями и социальными проектами приучает ребенка мыслить системно, планировать свои действия и предвидеть результат, дает возможность применять полученные знания для создания нового, лично значимого продукта. Этот продукт юный исследователь выносит на обсуждение, участвуя в конференциях и конкурсах различного уровня, приобретает опыт конкурсной борьбы, учится с достоинством принимать поражения, делать из них конструктивные выводы. Психологическая закалка и приобретенные знания позволяют трезво оценить

свои силы, и выпускники детского творческого объединения не боятся ставить высокие цели и выбирать учебные заведения, соответствующие их устремлениям.

Обучение ведется поэтапно и дифференцированно, с учетом уровня подготовки учащегося. На первых порах приоритетным в обучении является создание ситуаций, пробуждающих фантазию и креативное мышление, побуждающих к действию. Это достигается на занятиях по подготовке к различного рода мероприятиям, связанных с краеведческой тематикой. Большое внимание в учебном плане уделяется также развитию у детей *просветительских качеств*, воспитанию толерантности к любому проявлению жизни. Ребенок должен делиться своими знаниями, духовными «наработками», открытиями с теми, кто готов их слушать и учиться у них. Поэтому каждый член кружка «Наследие» разрабатывает беседы, игры, экскурсии, ориентированные на младших школьников. Проводя просветительскую работу среди малышей, дети еще и учатся владеть аудиторией.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа с перерывом между занятиями в 10 мин.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности.

Задачи:

Личностные:

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- формировать умение работать в коллективе;
- научить уважать чужой труд;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Метапредметные:

- формировать чувство самоконтроля;
- способствовать формированию профессионального самоопределения личности;
- развивать коммуникативные качества учащихся;
- формировать навыки работы с научной литературой, оформления исследовательских проектов;
- обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- развивать ораторские способности учащихся.
- воспитать патриотические и эстетические чувства.

Образовательные:

- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;
- обучить учащихся методам научного поиска, познакомить с методами исторического исследования;
- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края.

К концу первого года обучения дети должны знать:

- Историю развития села и района на современном этапе и памятники археологии.
- Особенности развития экономики, культуры села в наши дни.
- Замечательных людей своего села.
- Богатства края.
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.

Учащиеся должны уметь:

- описывать основные этапы истории Забайкалья;
- систематизировать информацию о родном крае;
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам;
- оформлять памятки, фотоколлажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д. ;
- работать с первоисточниками;
- проводить поиск исторической информации по истории своего населенного пункта в источниках разного типа;
- анализировать источники информации;
- устанавливать причинно-следственные связи в истории своего села, в контексте истории развития района, края ;
- участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме исследовательских и творческих проектов;
- применять полученные умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни .

Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теорет.	практ.	всего	
	Введение. «Лишь тот достоин уваженья, кто чтит историю свою»	1		1	
1	Историческое прошлое земли Забайкальской. Кочевые цивилизации Южного Забайкалья.	6	6	12	доклад
2	Народы Забайкалья.	4	6	10	исследовательский проект
3	Присоединение к Российскому государству.» Встреч солнцу»	3	3	6	сообщение
4	Забайкалье, край каторги и ссылки	8	8	8	выступление на краевых декабристских чтениях
5	Рождение Читы и образования Забайкальского края	2	6	8	тест
6	История рождения и становления Ононского района и нашего села	1	3	4	Проект «Мой район», «Мое село».
7	Наша школа	1	2	3	презентация
8	Природный комплекс нашего края.	1	3	4	
9	Известные люди нашего края.	1	1	2	Стенд
10	Материальная и духовная культура бурятского народа.	4	3	6	исследовательская работа
	Итоговое занятие	1	2	3	
	Итого	28	44	72	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Введение. Теория: Беседа на тему: «Лишь тот достоин уваженья, кто чтит историю свою»?» Знакомство с источниками краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Об истории изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Тема 1. Историческое прошлое земли Забайкальской. Кочевые цивилизации Южного Забайкалья

Теория: Беседа на тему: «Процесс становления, расцвета и упадка кочевых цивилизаций на территории Южного Забайкалья»

Практика: Определение географического положения края. Изучение материала темы с целью подготовки и выступления в рамках школьной недели истории и краеведения перед учащимися.

Тема 2. Народы Забайкалья

Теория: Беседа на тему: «Коренные народы Забайкалья: эвенки, буряты»

Практика: Поиски и использование материала о коренном населении Забайкалья в исследовательской работе учащихся.

Тема 3. Присоединение к Российскому государству.»Встречь солнцу»

Теория: Беседа о причинах русского движения на восток и присоединении Забайкалья к Российскому государству.

Практика: изучение темы по работам Н.Н. Константинова и подготовка сообщения для проведения урока истории в 7 классе членами кружка.

Тема 4. Забайкалье, край каторги и ссылки

Теория: Беседа о том, что Забайкалье стало местом ссылки сразу после присоединения к России, а с началом XVIII века – местом каторги. О декабристах - ссыльных в Забайкалье.

Практика: подготовка к краевой конференции школьников, посвященных декабристам, сосланных в Сибирь.

Тема 5. Рождение Читы и образования Забайкальского края

Теория: Беседа на тему «Рождение Читы. Об образовании Забайкальской области» Указ Николая I от 11 июля 1851 г. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток.

Практика: экскурсия в краевой краеведческий музей г. Чита.(возможна заочная экскурсия) Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация кружковцами выставки рисунков школьников.

Тема 6. История рождения и становления Ононского района и села Новая Заря

Теория: Беседа на тему: «История возникновения: основные этапы формирования, первые жители », «Как выглядел наш район и село в начале своей жизни», «Улицы района, его достопримечательности», «Памятники и памятные места нашего района».

Практика: Викторина «Знай и люби свой край». Составление кроссвордов о родном крае. Создание проекта «Мой район». Экскурсия в музей.

Тема 7. Наша школа.

Теория: Беседа на тему: «История и традиции нашей школы», «Выпускники».

Практика: Сбор фотографий выпускников. Составление биографических сведений выпускников. Оформление альбома «Моя школа».

Тема 8. Природный комплекс нашего края.

Теория: Приглашение сотрудников отдела экопросвещения Даурского заповедника с беседой :«Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности».

Урок на тему: «Природа края в поэзии». Знакомство с творчеством местных поэтов. Чтение и разучивание стихов.

Практика: Экскурсия к природным памятникам: Цырик Нарасун, Чаша Чингис - хана, Большой и Малый Батор.

Составление альбома «Экологический калейдоскоп». Конкурс рисунков: «Моей Отчизны уголок». Изготовление декоративно-прикладных работ « Земля – наш общий дом», организация выставки учащихся школы.

Тема 9. Известные люди нашего края.

Теория: Беседа на тему: «Герои Великой Отечественной войны – земляки», «Труженики края».

Тема 10. Материальная и духовная культура бурятского народа.

Беседа: « Важно знать культуру, традиции и обычаи родного народа»

Практика; сбор информации и материалов об обрядах и обычаях празднования Сагаалгана.

Итоговое занятие.

Теория: Обобщение изученного за год, отчет старосты группы, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край».

Календарный учебный график работы
(2 часа в неделю - 36 учебных недели .
72 учебных часа)

Наименование рабочей программы	сен- тябрь	октя- брь	ноя- брь	дека- брь	ян- варь	фев- раль	март	апрель	май	итого
Наследие	8	8	8	8	6	8	6	8	8	72

Условия реализации программы.

Материально- техническое обеспечение:

Специально оборудованный кабинет (кабинет истории).

Для занятий необходимы: общая тетрадь, цветные карандаши, ручка, альбом. Компьютеры, сканер, принтер, проектор, который используется для подготовки к конференциям и конкурсам, для оформления исследовательских проектов и презентаций.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы. дидактические и методические материалы, определители, энциклопедии, таблицы.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации результатов:

Формы отслеживания результатов усвоения программы « Наследие» предполагает: аналитическую справку, аналитический материал.

Предусматривается видеозапись, фотоматериал. Результатом может быть грамота, готовая работа, диплом, отзыв детей , свидетельство (сертификат), портфолио, статья и др.

Кроме того результат тестирования, индивидуальное наблюдение при выполнении практических работ учащимися;

Список литературы

Книга для учителя

1. Бабуева В.Д. Материальная и духовная культура бурят. Улан Удэ 2004.
2. Бахметьева Е.А. Забайкалье в XVII – XVIII вв. Чита 2002.
3. Духновский В.И. Ю.С. Шевченко. Ононский район: история и природа края. Чита 2003.
4. Н. Золотухин. Годы и судьбы... Чита 2007.
5. М.В. Константинов. Оракулы веков. Этюды об исследователях Сибири. Новосибирск. 2003.
6. А.В. Константинов, Н.Н. Константинова. История Забайкалья (с древнейших времен до 1917 года) Чита 2002.
7. Петряев Е.Д. Исследователи и литераторы старого Забайкалья.
8. Полетаева Л.Г. Культурное наследие декабристов в Забайкалье. Чита .2007.
9. Товпегин Ю.К. составитель. Ононский район книга для учителя. Чита ЗабКИПКРО 2011.
10. Тумунов Ж.Т. Этнопедагогика агинских бурят. Чита. 1998.

Книга для учащихся.

1. Балябина Виктория. Аргуней. Иркутск. 1988.
2. Бахметьева Е.А. Забайкалье в XVII – XVIII вв. Чита 2011.
3. Бахметьева Е.А. Рабочая тетрадь по истории Забайкалья в XVII – XVIII вв. Чита. 2002.
4. Граубин Г. Наша малая родина. Чита. 2004.
5. География Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа. Для учащихся средних школ и вузов. Чита. 2001.
6. Город Чита и Читинская область. Чита. 2006.
7. А.В. Константинов, Н.Н. Константинова. История Забайкалья (с древнейших времен до 1917 года) Чита 2002.
8. Малая энциклопедия Забайкалья. Новосибирск. 2011.
9. Радзиевский В.Л. Стрела летит в цель. Москва. 1980.

